KUMON

สารบัญ

เกี่ยวกับคุมอง.....p3

แบบฝึกหัดคุมอง.....p4

คุณครูคุมอง.....p5

ขั้นตอนการเรียน.....p6

วิชาคณิตศาสตร์.....p8

วิชาการอ่านภาษาไทย.....p9

วิชาภาษาอังกฤษ EFL p10

คุมองทั่วโลก p11

เกี่ยวกับคุมอง

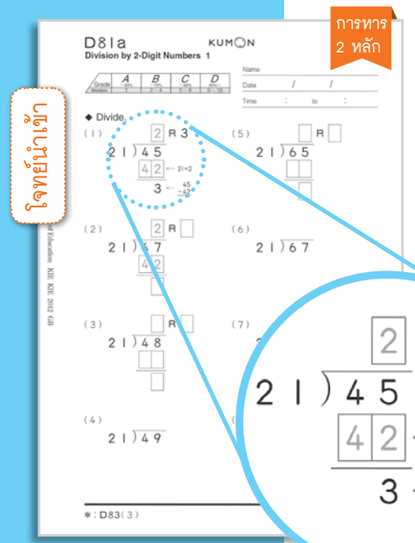
ระบบการเรียนเสริมหลักสูตรที่แพร่หลายที่สุดในโลก

จากความรักของพ่อคนหนึ่งที่มีต่อลูกชาย ทำให้ระบบการเรียนแบบคุมองถือกำเนิดขึ้นในปี ค.ศ.1954 คุณโทรุ คุมอง คุณครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประเทศญี่ปุ่น ได้คิดค้นแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ขึ้นด้วยตนเอง เพื่อให้ลูกชายที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถพัฒนาทักษะในการคำนวณได้อย่างแข็งแกร่ง ผลที่ได้คือเขาสามารถเรียนเรื่องอนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัสได้ในระยะเวลาไม่นานในขณะที่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กว่าครึ่งศตวรรษ ที่หลักปรัชญาของคุณโทรุ คุมอง ยังคงได้รับการเผยแพร่ไปทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง และได้ช่วยพัฒนาความสามารถให้กับนักเรียนกว่า 4 ล้านคนในปัจจุบัน เพื่อให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายและความฝัน แม้แต่ในขณะนี้ ก็มีนักเรียนซึ่งอยู่ที่ใดที่หนึ่งทั่วโลกกำลังเรียนด้วยระบบการเรียนแบบคุมอง

ที่คุมอง เราเชื่อมั่นในศักยภาพของเด็กแต่ละคน เด็กๆ สามารถเรียนก้าวหน้าได้โดยไม่ถูกจำกัดในเรื่องของอายุหรือชั้นเรียนที่โรงเรียน ในแต่ละครั้งที่เด็กๆ ได้เผชิญกับความท้าทายที่พวกเขาไม่เคยพบมาก่อนด้วยตนเอง ความสามารถของพวกเขาก็จะได้รับการพัฒนาให้ไปยังจุดสูงสุดได้ด้วยประสบการณ์แห่งความสำเร็จ

แบบฝึกหัดคุมอง



การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นผลมาจากการพัฒนาแบบฝึกหัดมาอย่างต่อเนื่อง

แบบฝึกหัดคุมองถูกออกแบบให้มีลักษณะเป็นขั้นเป็นตอน

แบบฝึกหัดคุมองถูกออกแบบให้มีลักษณะเป็นขั้นเป็นตอน ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถเรียนได้อย่างราบรื่นจากเนื้อหาที่ง่ายไปสู่เนื้อหาที่ยาก และก้าวไปสู่การเรียนเนื้อหาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ด้วยตนเองในที่สุด

แบบฝึกหัดได้รับการปรับปรุงผ่านการเรียนรู้จากนักเรียน

นับจากแบบฝึกหัดชุดดั้งเดิมที่ถูกออกแบบโดย คุณโทรุ คุมอง ในปี ค.ศ. 1954 ข้อมูลต่างๆ เช่น พฤติกรรมในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน และข้อมูลที่ได้รับจากคุณครูคุมองได้ถูกเก็บรวบรวมไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงแบบฝึกหัด การเรียนรู้จากนักเรียนและคุณครูคุมองนี้เองที่ทำให้แบบฝึกหัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คุณครูคุมอง

บทบาทของคุณครูคุมองคือการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

แบบฝึกหัดคุมองได้รับการออกแบบเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนก้าวหน้าได้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม บางครั้งนักเรียนพบกับโจทย์ที่พวกเขาไม่เข้าใจ หรือไม่สามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ในเวลาดังกล่าว คุณครูคุมองจะไม่ให้การช่วยเหลือที่มากจนเกินไปแก่นักเรียน แต่คุณครูคุมองจะพยายามค้นหาว่านักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมาแล้วมากน้อยเพียงใด จากนั้นจึงให้คำบอกใบ้โดยที่คุณครูอาจจะใช้วิธีให้ดูตัวอย่างในแบบฝึกหัด หรือให้ศึกษาแบบฝึกหัดชุดที่นักเรียนเคยทำมาแล้ว เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถแก้โจทย์ข้อที่ยากได้ด้วยตนเอง วิธีนี้จะทำให้นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้สัมผัสถึงประสบการณ์แห่งความสำเร็จ และสามารถก้าวหน้าขึ้นไปเรียนเนื้อหาใหม่ได้ด้วยตนเอง

คุณครูคุมองเป็นผู้ค้นหาความสามารถของนักเรียนแต่ละคนและดึงศักยภาพนั้นออกมา คุณครูคุมองให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ความสนใจกับความสามารถทางวิชาการ ลักษณะนิสัย และวิธีการหาคำตอบในการทำแบบฝึกหัด จากนั้นจึงให้การสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนแต่ละคนได้เรียนในระดับที่ "พอเหมาะพอดี" กับความสามารถของตนเอง

คุณครูคุมองจะให้คำชม ให้กำลังใจในความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคน โดยไม่นำนักเรียนไปเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่น ในขณะเดียวกันคุณครูคุมองจะร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมกันสังเกตพัฒนาการของนักเรียน ทั้งนี้เป็นเพราะคุณครูคุมองผู้อุทิศตนและมีความปรารถนาดีที่จะเห็นนักเรียนของพวกเขาเติบโตพร้อมกับได้รับคุณค่าที่แท้จริงของระบบการเรียนแบบคุมอง

ขั้นตอนการเรียน

ขั้นตอนการเรียนตามปกติของนักเรียนที่ศูนย์คุมอง ซึ่งอาจมีความแตกต่างขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละศูนย์

1 การรับแบบฝึกหัดสำหรับทำที่ศูนย์

- เมื่อมาถึงศูนย์ บุตรหลานของท่านจะส่งการบ้านที่ทำเสร็จ และรับแบบฝึกหัดของวันนั้นสำหรับทำที่ศูนย์

2 การเรียนในห้องเรียน

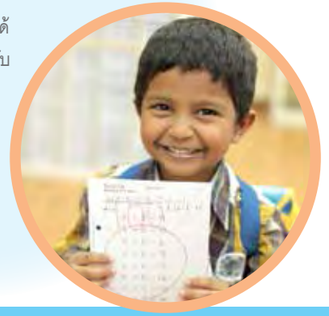
- วันที่มาเรียนที่ศูนย์ บุตรหลานของท่านจะทำแบบฝึกหัดที่ได้รับในห้องเรียนจนเสร็จ
- ระยะเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนขึ้นอยู่กับเนื้อหาของแบบฝึกหัดที่ได้รับในวันนั้น
  - ในช่วงเริ่มต้นของการเรียนคุมอง บุตรหลานของท่านจะใช้เวลาเรียนโดยเฉลี่ยประมาณ 30 นาทีต่อวิชา
  - สำหรับวิชาการอ่านภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ EFL บุตรหลานของท่านจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว

3 การส่งแบบฝึกหัดในห้องเรียน

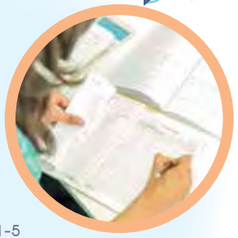
- บุตรหลานของท่านจะส่งแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วเพื่อให้คุณครูตรวจ

4 การแก้ข้อผิดเพื่อให้ได้ 100 คะแนนเต็ม

- หากมีข้อผิดในแบบฝึกหัด บุตรหลานของท่านจะแก้ไขและส่งให้คุณครูตรวจอีกครั้ง
- บุตรหลานของท่านจะได้ 100 คะแนนเต็ม สำหรับแบบฝึกหัดทุกชุดที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว



5 การบันทึกผลการเรียน



- เวลาและคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดจะได้รับการบันทึกไว้
- ขั้นตอนการเรียนลำดับที่ 1-5 เป็นขั้นตอนปกติที่ใช้กับวิชาอื่นๆ เช่นกัน ในกรณีที่บุตรหลานของท่านเรียนมากกว่าหนึ่งวิชา

6 การนำแบบฝึกหัดกลับไปทำที่บ้าน

- เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียน บุตรหลานของท่านจะได้รับแบบฝึกหัดกลับไปทำเป็นการบ้าน ในวันที่ไม่ได้มาเรียนที่ศูนย์

7 การทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

- บุตรหลานของท่านควรทำการบ้านในสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้พวกเขามีสมาธิอย่างเต็มที่

วิชาคณิตศาสตร์

พัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยตนเอง

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องอาศัยการสะสมความรู้จากการฝึกฝน และด้วยเป้าหมายเพื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัส) ได้อย่างราบรื่น นักเรียนจึงต้องพัฒนาความสามารถในการคำนวณ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล สิ่งเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่พวกเขาจะได้พบในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างวิชาคณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ประกอบด้วยแบบฝึกหัดทั้งหมด 20 ระดับ จากระดับ 6A ถึงระดับ O และอีก 5 ระดับเสริม แบบฝึกหัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณที่แข็งแกร่ง ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้กับแนวคิดทางคณิตศาสตร์อื่นๆ วิชาคณิตศาสตร์มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนสามารถก้าวหน้าขึ้นไปเรียนเนื้อหาระดับสูง อนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัสให้ได้โดยเร็วที่สุดด้วยตนเอง จึงตัดเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป

- O อนุพันธ์ขั้นสูง อินทิกรัล สมการเชิงอนุพันธ์
- N โลโซ ลำดับและอนุกรม ลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์
- M ฟังก์ชันตรีโกณมิติ สมการเส้นตรง และสมการวงกลม
- L ฟังก์ชันลอการิทึม และแคลคูลัสเบื้องต้น
- K ฟังก์ชัน (กำลังสอง กำลังมากกว่าสอง เศษส่วน อตรรกยะ และเอกซ์โพแนนเชียล)
- J พื้นฐานพีชคณิตระดับมัธยมปลาย
- I การแยกตัวประกอบ การหารากที่สอง สมการกำลังสอง ทฤษฎีบทปีทาโกรัส
- H สมการเชิงเส้น อสมการ ฟังก์ชัน และกราฟ
- G จำนวนบวกและจำนวนลบ และบทนำเรื่องนิพจน์พีชคณิต
- F การบวกลบคูณหารเศษส่วนและทศนิยม
- E เศษส่วนและทศนิยม
- D การคูณแนวตั้งและการหารยาว และบทนำเรื่องเศษส่วน
- C การคูณและการหาร
- B การบวกและลบในแนวตั้ง
- A การบวกและลบในแนวนอน
- 2A การบวกแนวนอน
- 3A การเขียนตัวเลขจนถึง 120 และการบวกด้วย 1-3
- 4A การฝึกเขียนตัวเลข 1-50
- 5A การฝึกอ่านตัวเลขและตารางตัวเลข 1-50
- 6A การนับและการฝึกอ่านตัวเลข 1-10

หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทย

การพัฒนาความสามารถในการอ่านระดับสูง

หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนความสามารถในการอ่านระดับสูงให้แก่นักเรียนทุกคน นักเรียนจะมีลักษณะนิสัยในการอ่านเชิงวิเคราะห์จากการพัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจในระดับสูง ด้วยการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่านผ่านหนังสือหลากหลายประเภท นักเรียนจะเกิดความสนใจในการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนเนื้อหาที่เกินขั้นเรียนด้วยตนเองอย่างมั่นใจ

โครงสร้างวิชาการอ่านภาษาไทย

หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทยเริ่มต้นด้วยการเพิ่มจำนวนคำศัพท์และพัฒนาทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จากนั้นนักเรียนจะก้าวหน้าไปเรียนเรื่องโครงสร้างประโยค การทำความเข้าใจเนื้อเรื่องในระดับย่อหน้า และการสรุปความ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจผ่านการสรุปความที่เป็นวิธีแบบคุมอง วิธีการดังกล่าวเป็นกระบวนการเรียนภาษาแบบธรรมชาติ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้โดยการอ่านเนื้อความและเรียบเรียงประโยคในใจ

- ขั้นวิเคราะห์วิจารณ์ J-L อ่านวรรณกรรมและงานเขียนเชิงวิจารณ์ เขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน
- ขั้นสรุปความ GHII พัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาโดยรวมของเรื่อง และทักษะการสรุปความอ่านงานเขียนหลากหลายรูปแบบ
- ขั้นย่อหน้า DHFII เรียนรู้ประโยคความซ้อน การเชื่อมประโยค และเนื้อความภายในย่อหน้า และระหว่างย่อหน้า
- CI-CII เรียนรู้ส่วนประกอบต่างๆ ภายในประโยค และประโยคที่สื่อความหมายแบบต่างๆ วิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อมูลเป็นหมวดหมู่
- ขั้นประโยค BI-BII เรียนรู้โครงสร้างของประโยค ฝึกหาความหมายของคำศัพท์จากเนื้อเรื่องแวดล้อม ดึงเนื้อความจากเรื่อง และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของเนื้อความ
- AI-AII เรียนรู้ประโยคความเดียวง่ายๆ และประโยคสื่อสารแบบต่างๆ ฝึกทำความเข้าใจความต่อเนื่องของเนื้อเรื่อง
- ขั้นคำศัพท์ 2A เรียนรู้คำบอกสถานที่ เวลา และความเป็นเจ้าของ ฝึกเขียนจากความทรงจำ
- 3A ประสมพยัญชนะและสระในคำศัพท์ที่มีเสียงคล้ายกัน เรียนรู้คำกริยาและคำคุณศัพท์ ฝึกเขียนตามแบบ
- 4A อ่านและเขียนพยัญชนะและสระ คำที่มีสระเดียวกัน และคำนามฝึกเขียนตามรอย
- 5A อ่านคำศัพท์ใกล้ตัว และประโยคง่ายๆ

วิชาภาษาอังกฤษ EFL(สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่)

ขั้นที่ 7
- O พัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจ โดยอ่านเนื้อเรื่องและบทความที่ยาวขึ้น คือมีความยาวประมาณ 1,000 ถึง 1,200 คำ เพิ่มพูนคำศัพท์โดยการอ่านเรื่องจากต้นฉบับและบทความที่มีหัวข้อหลากหลาย
- N
- M

ขั้นที่ 6
- L การอ่านทำความเข้าใจ โดยอ่านเนื้อเรื่องและบทความที่มีคำศัพท์สำนวนคำศัพท์และไวยากรณ์ใหม่ๆ อ่านเนื้อเรื่องที่มีความยาว 500 ถึง 800 คำ ซึ่งบางเรื่องตัดตอนมาจากต้นฉบับ
- K
- J

ขั้นที่ 5
- I เข้าใจและสร้างประโยคความซ้อน และประโยคที่มีรูปกิริยาพื้นฐาน (Infinitive) ประโยคที่แสดงว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่ (Tense) และโครงสร้างไวยากรณ์แบบต่างๆ อ่านและทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่มีความยาว 300 ถึง 400 คำ
- H
- G

ขั้นที่ 4
- F เข้าใจและสามารถสร้างประโยคความเดียวได้ อ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องที่มีความยาว 150 ถึง 250 คำ
- E
- D

ขั้นที่ 3
- C เรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน เช่น คำสรรพนาม (personal pronoun) คำนำหน้านาม (article) ที่จำเป็นในการแต่งประโยค
- B
- A

ขั้นที่ 2
- 2A ฝึกอ่านและเขียนคำ วลี และประโยค สามารถเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค
- 3A
- 4A

ขั้นที่ 1
- 5A ฝึกออกเสียงคำ วลี และประโยคขณะที่มองภาพและตัวอักษรไปพร้อมๆ กัน รวมทั้งเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค
- 6A
- 7A

พัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจภาษาอังกฤษ

เป้าหมายหลักของวิชาภาษาอังกฤษ EFL คือ การพัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจ หลักสูตรได้รับการออกแบบสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และมีโครงสร้างหลักสูตรที่สร้างความสนุกในการอ่านภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนเรียนก้าวหน้าขึ้นไป พวกเขาจะได้รับทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจในภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ EFL ประกอบด้วยแบบฝึกหัดทั้งหมด 21 ระดับ เพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถอ่านเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง หลักสูตรจึงได้รับการออกแบบให้นักเรียนสามารถอ้างอิงหนังสือประกอบซีดี ขณะที่ฟังเสียงภาษาอังกฤษจากซีดี โดยในหนังสือจะมีคำแปลสำหรับคำศัพท์ใหม่ๆ และในแบบฝึกหัดก็จะมีคำอธิบายและประโยคที่ถอดความให้เข้าใจง่ายขึ้นไว้ให้ด้วยเช่นกัน

คุมองทั่วโลก

ประเทศไทย

คุมองทำให้ผมเรียนที่โรงเรียนได้ง่ายขึ้น เพราะผมได้เรียนรู้เนื้อหาที่โรงเรียนมาก่อนล่วงหน้า ผมชอบเรียนคุมองเพราะผมชอบเรียนเนื้อหาใหม่ๆ เวลาที่พบความยากลำบากผมจะศึกษาตัวอย่างก่อนหรือถามคุณครูถ้ายังไม่เข้าใจ ปัจจุบันผมยังคงพยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สุดความสามารถซึ่งผมพร้อมที่จะทำอย่างเต็มที่

พิชญุตม์ โอภาโส (อู๋อู๋) อายุ 9 ปี เรียนคุมอง 3 วิชา

สิงคโปร์

ในขณะที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ ผมทำข้อสอบได้หมดจนได้เกรด A ผมพบว่าข้อสอบง่ายมากเพราะผมได้ทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ระดับสูงมาก่อนแล้วที่คุมอง ผมภูมิใจที่ได้เรียนในระดับนั้นเพราะเพื่อนๆ ของผมหลายคนยังไม่ได้เรียน สำหรับผม คุมองคือสถานที่ที่สามารถช่วยผมได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

Eric Lim, อายุ 13 ปี

เวียดนาม

คุมองช่วยให้ฉันเป็นหนึ่งในนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์เก่งที่สุดในชั้นมัธยมศึกษา ฉันได้เรียนรู้การบริหารเวลาที่ดี มีความมั่นใจและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับฉัน คุมองคือความท้าทายที่ไม่ยากและไม่ง่ายจนเกินไป การเรียนคุมองในระดับที่พอเหมาะพอดีกับตัวฉันเอง ทำให้ฉันกล้าเผชิญความท้าทายต่างๆ ด้วยความมั่นใจ

Dang Thai Thanh Trang - อายุ 20 ปี

สนใจสมัครเรียนคุมอง

1. โทรหรือติดต่อศูนย์คุมองที่ท่านสะดวก
2. นัดหมายเพื่อเข้าฟังการปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่
3. สอบวัดระดับหาจุดเริ่มต้นการเรียน และพูดคุยถึงผลการสอบวัดระดับกับคุณครูที่ศูนย์ เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของบุตรหลานของท่านด้วยระบบการเรียนแบบคุมอง

ค่าลงทะเบียน:

321 บาท / 535 บาท

ค่าเรียน: (ต่อวิชาต่อเดือน)

1,284 บาท / 1,500 บาท (ประถมศึกษาปีที่ 6 ลงมา)

1,391 บาท / 1,600 บาท (มัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป)

ตามที่มีประกาศเมื่อวันที่ 26 มี.ค. 2558 จากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนกวดวิชา (ยกเว้นโรงเรียนกวดวิชาที่ สช. อนุมัติให้ปรับขึ้นค่าเรียน) ชะลอการเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นเวลา 1 ปี ทำให้มีศูนย์คุมองบางศูนย์ที่ยังอยู่ในขั้นตอนดำเนินการขออนุมัติขึ้นค่าเรียนยังคงเก็บค่าเรียนในอัตราเดิม (1,284 บาท และ 1,391 บาท) กรุณาติดต่อสอบถามศูนย์คุมองที่ท่านสะดวก

รายละเอียดเพิ่มเติม

โทร: 0-2626-6555 http://th.kumonglobal.com

© 2015 Kumon Asia & Oceania Pte Ltd. All Rights Reserved.

II01.TH.01.0115