



รายงานพิเศษ

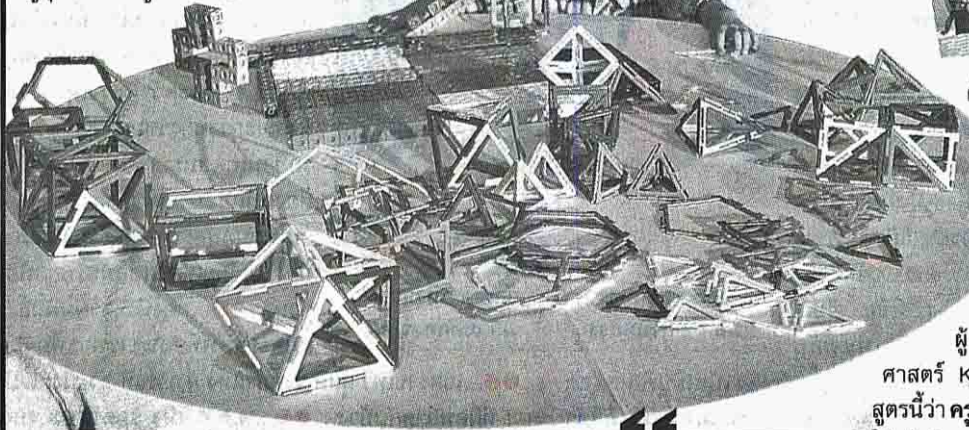
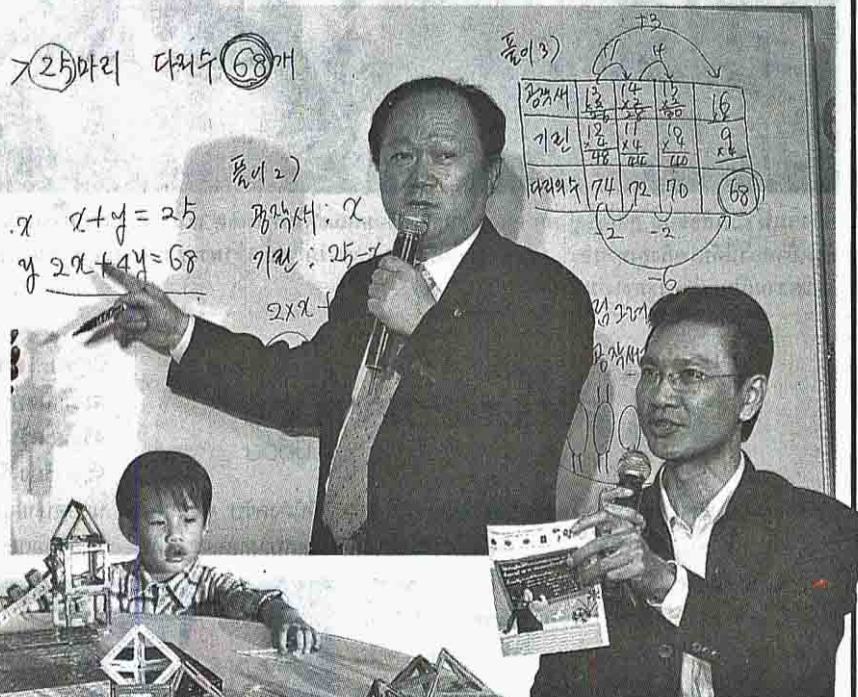
ทำไมต้อง...คิงแมท?

ในห้วงเศรษฐกิจตกสะเก็ด ธุรกิจหลายประเภทต่างชะลอตัวเพื่อลดความเสี่ยงหรือพายุให้ธุรกิจขาดเจ็บน้อยที่สุด แต่ทว่า “ธุรกิจการศึกษา” กลับเติบโตสวนกระแสเพราะอะไร?

เพราะเด็กๆ ของเรายังติดกับ! อยู่กับการแข่งขัน การสอบเข้ามหาวิทยาลัย หรือโรงเรียนดัง สถาบันกวดวิชา ทำรายได้ดีสุดขึ้นเป็นดอกเห็ด แม้แต่เด็กอนุบาล พ่อแม่มือใหม่เข้าไปติวเข้มกันแล้ว...โอ้! อะไรงี้หนักหนา?

ดูอย่างรายล่าสุด นี่ออร์เดอร์มาจากแดนโสม เป็น หลักสูตรคณิตศาสตร์แนวใหม่ “King Math” ที่กำลังฮิตติดลมบนอยู่ในแถบเอเชีย

“ภูติ พชรภมณ” อดีตอาจารย์วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งผันตัวมานั่งบริหาร บริษัท เอดูพาร์ค จำกัด และเป็นผู้บุกเบิกหลักสูตร King Math โดยเป็นหลัก



สูตรคูณใน After school พุดถึงจุดเด่นของ King Math ว่า ประสบการณ์การสอนในระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างอ่อน ทั้งที่คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานของวิชาเหล่านี้

“ผมจึงคิดว่าเด็กไทยจำเป็นต้องมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น”

ภูติ กล่าวพร้อมกันชี้ให้เห็นถึงการประสบความสำเร็จทางคณิตศาสตร์ของเด็กเกาหลีใต้ ในปัจจุบันที่มีคะแนนประเมินจากโครงการ PISA และ TIMSS อยู่ในอันดับ 1 ในระดับนานาชาติ มาตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา

ส่วนหนึ่งในความสำเร็จของเด็กเกาหลีใต้ เกิดจากการวางรากฐานทางคณิตศาสตร์ตั้งแต่วัยอนุบาลโดยหลักสูตรคณิตศาสตร์ King

**หลักสูตรเด็กระดับนี้
มีไม่ตายอยู่ที่
คำถามว่า ‘ทำไม??’**

Math ซึ่งใช้สอนอยู่ในสถาบัน King Math ทั่วโลกได้ โดยเป็นโรงเรียนคู่ขนานกับโรงเรียนในระบบการศึกษาของเกาหลีใต้ที่เรียกว่า “After school”

“ที่เกาหลีใต้มีโรงเรียนสาขาที่ใช้หลักสูตรนี้ถึง 2,600 แห่ง ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา และมีโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรนี้เฉพาะระดับประถมศึกษา มากถึง 1,300 แห่ง ผมขอย้ำว่า King Math ไม่ใช่โรงเรียนกวดวิชา

แต่เน้นการวางรากฐานทางคณิตศาสตร์ให้เด็ก โดยใช้เทคนิควิธีการสอนและหลักสูตรที่เหมาะสม...หลักสูตรเด็กระดับนี้ มีไม่ตายอยู่ที่คำถามว่า “ทำไม??”

Mr.Park Myung Jun

ผู้คิดค้นและพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ King Math กล่าวถึงหัวใจของหลักสูตรนี้ว่า ครูจะเป็นผู้กระตุ้นด้วยการตั้งคำถามให้เด็กคิด มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ด้วยการถามว่า “ทำไม” ไม่ใช่ “อะไร” โดยมุ่งหาคำตอบว่ามาได้อย่างไร ด้วยวิธีคิดแบบหาเหตุผล ทำให้เด็กเห็นว่า คณิตศาสตร์ไม่ใช่เรื่องยาก

“เด็กเกาหลีใต้นิยมเรียนคณิตศาสตร์กันมาก เพราะเห็นว่าเป็นพื้นฐานของวิชาชีพหลายๆ อาชีพ แต่ปัญหาของการเรียนคณิตศาสตร์ทั่วโลก คือการใช้เนื้อหา วิธีการสอนแบบเดียวกัน ซึ่งไม่เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน ในหนึ่งห้องเรียน รวมถึงโจทย์ที่ยากเกินวัย จึงทำให้เด็กส่วนใหญ่ไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์”

คณิตศาสตร์แบบ King Math จึงกลายเป็นตัวเลือกใหม่ ที่ได้รับการพิสูจน์แล้วจากคุณภาพของเด็กเกาหลีใต้...เห็นอย่างนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) หรือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) จะโดดลงมาด้วยอีกแรงก็ไม่ว่ากัน